# **Projeto Rolê Top**

# **1 – Mundo Comum**

A empresa Rolê Top foi fundada por Cesar Sportore e pelo seu sócio Alexandre Fukaya. Atua no ramo de eventos desde 2015. Possui um galpão na Rua Barão de Limeira, 539 e deseja criar um sistema de agendamento de eventos (mais voltado para shows, baladas, etc.).

Você é um recém-contratado como estagiário na empresa de softwares Agora Vai! Inc. e quer mostrar serviço! No seu currículo constam conhecimentos básicos em Design, Tecnologias de Frontend e de Backend.

# **2 – Chamado para a Aventura**

A maior parte da equipe de desenvolvimento da empresa está de férias em Cancún dessa vez (sujeito azarado você), mas esse projeto da Rolê Top já foi vendido pela equipe comercial e marcado para entrar em desenvolvimento **agora**. Logo, esse projeto é prioritário. Tem, basicamente, somente o P.O. e você na empresa, logo... você já sabe.

A notícia boa é que o prazo é de 6 meses.

A (outra) má notícia é que, provavelmente, você terá que lidar com o cliente às vezes novamente.

## **Sistema FrontEnd (36 dias)**

### **Funcionalidades**

1. Tela Principal (Home Page);

2. Tela de Login;

3. Tela de Cadastro de Eventos;

4. Tela de Cadastro de Clientes;

5. \*Tela de Galeria de fotos;

7. Tela de Visualização/Aceite/Recusa de Eventos (ADM);

8. \*Dashboard com as informações de eventos feitos, aceitos, recusados e pendentes.

## **Sistema BackEnd (64 dias)**

### **Funcionalidades**

1. Renderizar e devolver a Tela Principal corretamente;

2. Renderizar e devolver a Tela de Cadastro de Eventos corretamente;

3. Renderizar e devolver a Tela de Login corretamente;

4. Renderizar e devolver a Tela Cadastro de Clientes corretamente;

5. Renderizar e devolver a Tela Visualização de Eventos corretamente;

6. \*Renderizar e devolver a Tela Galeria de Fotos;

8. Realizar o cadastro do cliente corretamente;

9. Realizar o login do cliente corretamente;

10. Realizar o login do administrador corretamente;

11. Recusar evento na tela de visualização de Eventos;

12. Aceitar evento na tela de visualização de Eventos;

13. Listar evento na tela de visualização de Eventos;

14. Realizar logout do sistema automaticamente;

15. Realizar logout do sistema manualmente.

## 

## **SPRINT 1 – Protótipo navegável (Design e Usabilidade)**

Nesta Sprint a sua tarefa é desenvolver o Layout de Alta Fidelidade do site da Rolê Top, sua usabilidade e testá-la.

1. Descrição

Um layout de alta definição com navegabilidade do Website da Rolê Top.

### **Capacidades e critérios**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(Fundamentos técnicos e científicos e ou capacidades)** | **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** |  |
|  |
| 3. Desenhar leiautes de tela para ambientes web; | Desenvolveu o briefing através de entrevista com os membros interessados do projeto |  |
| Criou layout de baixa fidelidade/wireframe baseado no briefing |  |
| Desenvolveu roteiros de teste das funcionalidades do website |  |
| Aplicou teste de usabilidade baseado nos roteiros com terceiros e partes interessadas |  |
| Elaborou relatório de teste de usabilidade (por mídia ou descrito) |  |
| Gravou a tela durante o teste de usabilidade |  |
| Gravou as expressões faciais do testador durante o teste de usabilidade |  |
| Aplicou a teoria de continuidade e/ou proximidade de Gestalt no desenvolvimento do layout de baixa fidelidade/wireframe. |  |
| Desenvolveu layout desktop de alta fidelidade baseado no wireframe |  |
| Desenvolveu layout mobile de alta fidelidade baseado no wireframe |  |
| Aplicou teste de usabilidade no layout de alta fidelidade com terceiros e stakeholders do projeto |  |
| Aplicou teorias de Gestalt:  · Proximidade;  · Continuidade;  · Tipografia;  · Cores;  Em layout de alta fidelidade com terceiros e stakeholders |  |
| 8. Utilizar ferramentas gráficas para interface web e mobile; | Utilizou software de criação e/ou edição de imagens para desenvolver layout desktop e mobile |  |
| 9. Otimizar imagens para aplicação em ambientes web e mobile | Exportou layouts desktop e mobile de baixa fidelidade para o formato de imagem JPEG ou PNG |  |
| Exportou layouts desktop e mobile de alta fidelidade para o formato de imagem JPEG ou PNG |  |
| Aplicou layout desktop de alta fidelidade em mockup (utilizando um monitor de computador como template) |  |
| Aplicou layout mobile de alta fidelidade em mockup (utilizando um smartphone como template) |  |
| Criou banner no design de alta fidelidade |  |
| Exportou de forma separada os recursos utilizados no layout de alta fidelidade    (exemplos de recursos: imagens, gifs, vídeos, etc.) |  |
| 1. Demonstrar atenção a detalhes (44) | No desenvolvimento do layout de alta fidelidade utilizou como base o layout de baixa fidelidade |  |
| Utilizou a resolução recomendada nos layouts para o formato desktop e mobile |  |
| 2. Demonstrar capacidade de análise (2) | Ao criar o layout de baixa fidelidade/wireframe levou em consideração os critérios definidos através do briefing |  |
| 4. Seguir método de trabalho (21) | Seguiu tópicos de elaboração do briefing solicitados na situação de aprendizagem |  |
| Aplicou testes de usabilidade utilizando o modelo de roteiro e aplicação. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(Fundamentos técnicos e científicos e ou capacidades)** | **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** |  |
|  |
| 6. Utilizar ferramentas de edição de texto e planilha eletrônica para a elaboração da documentação técnica | Utilizou ferramenta de edição de texto eletrônica para produzir o briefing |  |
| Aplicou os recursos:  · Titularização;  · Listagem;  · Tabelas;  · Sumário;  Quando necessário no documento produzido |  |
| 1. Demonstrar atenção a detalhes (44) | Aplicou todos os tópicos requeridos na produção do briefing |  |
| Não cometeu erros de português no texto elaborado no documento |  |
| 3. Seguir método de trabalho (21) | Produziu o documento conforme o modelo estipulado na situação de aprendizagem/avaliação |  |
| 4. Demonstrar capacidade de organização (6) | Estruturou os tópicos do briefing de forma coerente (onde os tópicos possuam ligação lógica) |  |
| Nomeou os tópicos do briefing de forma coerente |  |

## **SPRINT 2 – Páginas Web Interativas (HTML e CSS)**

Nesta Sprint a sua tarefa é “traduzir” o protótipo de alta fidelidade feito na Sprint anterior para linguagens de marcação e estilo.

1. Descrição

A página Web Rolê Top completa, com todas as subpáginas e prontas para serem colocadas em um servidor.

Capacidades e critérios

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(Fundamentos técnicos e científicos e ou capacidades)** | **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** |  |
|  |
| Identificar as características e tipos de linguagem de marcação | Separou o código em arquivos distintos de acordo com o tipo de linguagem. |  |
| Utilizar linguagem de marcação para desenvolvimento de páginas web | Inseriu recursos multimídia (imagens, vídeos ou audios) em páginas HTML |  |
| Inseriu recursos multimídia (imagens, vídeos ou audios) em páginas HTML |  |
| Inseriu recursos textuais (títulos, parágrafos, etc.) no desenvolvimento da página HTML |  |
| Inseriu estruturas de dados (tabela, listas ordenadas e não ordenadas, etc.) no desenvolvimento da página HTML |  |
| Inseriu formulário com campos de texto, controles de seleção (única ou múltipla) e botões |  |
|  |  |
| Utilizar semântica de linguagem de marcação conforme normas | Efetuou a diagramação do site utilizando os Padrões Semânticos do HTML5. |  |
| Utilizou CSS3 para efetuar a estilização das páginas conforme o protótipo. |  |
| Utilizou tags de agrupamento para organizar o conteúdo da página HTML |  |
| Aplicar técnicas de estilização de páginas web | Utilizou técnica de Reset em CSS. |  |
| Utilizou Sprite para otimizar o carregamento de imagens de ícones. |  |
| Elaborar formulários de página web | Desenvolveu o formulário de contato exigido na situação problema. |  |
| Codificar leiautes de página web | Configurou o charset conforme os padrões Brasileiro. |  |
| Demonstrar capacidade de análise | Separou títulos de parágrafos |  |
|  | Utilizou as tags adequadas respeitando a semântica da página |  |
| Demonstrar raciocínio lógico na organização das informações | Aplicou os elementos seguindo hierarquia de tags. |  |
| Seguir método de trabalho | Executou o planejamento elaborado na Sprint 1. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Identificar o modelo TCP/IP e sua aplicação na comunicação entre sistemas computacionais | Hospedou o website no servidor preparado através do seu IP |
| Identificar os tipos de serviços disponíveis em redes | Enviou os arquivos para o Servidor via FTP. |
| Acessar unidades e pastas compartilhadas em rede | Efetuou backup dos arquivos no servidor designado. |
| Mapear unidades e pastas compartilhadas em rede | Efetuou o mapeamento da pasta de backup para facilitar acesso. |
| Identificar as terminologias de grandezas utilizadas em sistemas computacionais | Utilizou de forma adequada as medidas de grandezas no desenvolvimento do site. |
| Realizar a conversão entre sistemas numéricos nas bases binária, decimal e hexadecimal | Estilizou cores utilizando sistemas numéricos Hexadecimal ou Decimal. |
| Demonstrar atenção a detalhes (44) | Nomeou os arquivos de acordo com as boas praticas de desenvolvimento. |

## **SPRINT 3 – Orientação a Objeto (C#)**

Nesta Sprint a sua tarefa é desenvolver os Modelos, Repositórios e demais classes independentes da parte Web.

1. Descrição

Toda a parte de código que não seja especificamente de Web. Nesta Sprint não terá nenhuma entrega para avaliação formal, sendo esta feita na próxima Sprint.

## **SPRINT 4 – MVC (C#)**

Nesta Sprint a sua tarefa é desenvolver as Views com Razor e utilizar o MVC para realizar a ligação entre o Frontend e o Backend, finalizando assim o projeto Rolê Top de uma vez por todas.

1. Descrição

Sistema completo.

Capacidades e critérios

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(Fundamentos técnicos e científicos e ou capacidades)** | **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** |  |
|  |
| Identificar as características e tipos de linguagem de programação | Efetuou a estilização utilizando linguem adequada. |  |
| Aplicar técnicas de código limpo (clean code) | Efetuou indentação conforme boas práticas de desenvolvimento. |  |
| Utilizar o ambiente integrado de desenvolvimento (IDE) | Escolheu a IDE adequada para uma melhor produtividade auto complete, debug e integração com Navegadores. |  |
| Utilizar estruturas de decisão na elaboração do programa (3) | Desenvolveu o site de forma responsiva para Desktop, tablete e Mobile. |  |
| Utilizar técnicas de versionamento através de softwares específicos | Utilizou software de versionamento para hospedar o código fonte. |  |
| Identificar as características e tipos de linguagem de programação | Desenvolveu o site separando os arquivos de acordo com a linguagem. |  |
| Demonstrar capacidade de análise | Desenvolveu o site de forma responsiva de acordo com os dispositivos mais utilizados no mercado. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(Fundamentos técnicos e científicos e ou capacidades)** | **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** |  |
|  |
| 1. Identificar as características e tipos de linguagem de programação | Utilizou linguagem de programação orientada a objetos para a resolução da situação problema |  |
| 2. Utilizar lógica de programação para a resolução de problemas (7) | Solucionou todas os requisitos da situação problema utilizando linguagem de programação orientada a objetos |  |
| 3. Declarar as variáveis e as constantes considerando os tipos de dados na elaboração do programa | Utilizou os tipos coerentes com os dados trabalhados na situação de aprendizagem |  |
| Nomeou as variáveis de acordo com os padrões (Camel case, Pascal Case) baseando-se no contexto utilizado |  |
| 4. Utilizar comandos de entrada e saída na elaboração de programas (3) | Recebeu os dados da situação problema utilizando protocolo HTTP |  |
| Enviou os dados situação problema utilizando protocolo HTTP |  |
| Formatou os dados decimais e de data para melhorar a apresentação de dados para o usuário |  |
| 5. Utilizar operações aritméticas, relacionais e lógicas na elaboração de programas (6) | Aplicou ordenação nos campos quando solicitado na situação problema |  |
| 6. Utilizar estruturas de decisão na elaboração do programa (3) | Restringiu acesso às funcionalidades que exijam autenticação |  |
| Aplicou filtragem de dados onde o usuário autenticado somente pode visualizar o que foi cadastrado por ele |  |
| Aplicou no sistema de autenticação acesso através da combinação entre e-mail e senha |  |
| 7. Utilizar estruturas de repetição na elaboração do programa (3) | Listou os itens cadastrados no sistema conforme solicitado na situação problema |  |
| 8. Utilizar vetores e matrizes na elaboração do programa (3) | Aplicou os objetos persistidos em listas de objetos |  |
|  | Resgatou objetos persistidos em lista de objetos |  |
| 9. Aplicar técnicas de código limpo (clean code) | Aplicou tabulação no código fonte do software respeitando a regra de dependência |  |
| 10. Manipular os diferentes tipos de dados na elaboração de programas | Aplicou dados de tipos primitivos em dados do tipo objeto |  |
| 12. Utilizar técnicas de versionamento através de softwares específicos | Publicou o código fonte do software produzido em repositório de sistema de versionamento |  |
| Aplicou títulos em publicações de código fonte coerentes com as modificações realizadas |  |
| 13. Utilizar o paradigma da programação orientada a objetos | Criou todas as classes, e suas propriedades, necessárias para a receber os dados requeridos na situação problema |  |
| Criou todos os métodos necessários para o funcionamento correto do sistema |  |
| Utilizou herança quando necessário para evitar redundâncias de propriedades e métodos |  |
|  | Criou interfaces quando necessário para padronizar propriedades e métodos das classes utilizadas no sistema |  |
| 14. Elaborar diagramas de classe | Desenvolveu o diagrama de classes da situação problema |  |
| 1. Demonstrar atenção a detalhes (44) | Aplicou no sistema todos os requisitos necessários extraído da situação problema |  |
| 2. Demonstrar capacidade de análise (2) | Interpretou todas as entidades necessárias na elaboração do diagrama de classes |  |
| 3. Demonstrar objetividade na coleta de informações | Analisou quais dados deveriam ser implementados no sistema baseando-se no diagrama de classes criado |  |
| 4. Demonstrar raciocínio lógico na organização das informações (24) | Separou as camadas da aplicação no modelo MVC (Model View Controller) |  |
| 5. Demonstrar visão sistêmica (28) | Extraiu os dados pertencentes somente ao usuário autenticado no sistema |  |
| Tratou todos os possíveis erros de entrada de dados que poderiam ocorrer no sistema |  |
| 6. Seguir método de trabalho (21) | Nomeou as classes do sistema de acordo com o padrão: PascalCase |  |
| Nomeou as variáveis local do sistema de acordo com o padrão: CamelCase |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(Fundamentos técnicos e científicos e ou capacidades)** | **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** |  |
|  |
| 3. Identificar as arquiteturas de hardware e suas funcionalidades (3) | Identificou o melhor algoritmo para otimizar a performance de processamento |  |
| Identificou o melhor algoritmo para otimizar a performance de memória |  |
| 12. Acessar unidades e pastas compartilhadas em rede | Entregou software na pasta em rede definida. |  |
| 13. Mapear unidades e pastas compartilhadas em rede | Mapeou a pasta da entrega do projeto em sua máquina |  |
| 3. Demonstrar capacidade de organização (6) | Nomeou de forma coerente a pasta de entrega do projeto |  |
| 5. Seguir método de trabalho (21) | Realizou teste unitário para identificar possíveis problemas de desempenho nos algoritmos |  |
| Mapeou unidade de rede através de IP |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(Fundamentos técnicos e científicos e ou capacidades)** | **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** |  |
|  |
| 4. Configurar sistemas operacionais considerando variáveis de ambiente, memória, disco, serviço, usuários e permissões (2) | Configurou o sistema operacional para que a IDE utilizada funcione corretamente |  |
| Configurou o sistema operacional para que a aplicação desenvolvida funcione corretamente |  |
| 5. Instalar gerenciador de pacotes de acordo com o sistema operacional | Instalou a SDK necessária para o correto funcionamento da linguagem de programação |  |
| Instalou as bibliotecas necessárias para o correto funcionamento da aplicação |  |
| 6. Utilizar ferramentas de edição de texto e planilha eletrônica para a elaboração da documentação técnica| | Elaborou diagrama de classe em software eletrônico |  |
| 1. Demonstrar atenção a detalhes (44) | Nomeou os arquivos de código com o mesmo nome da classe |  |
| 3. Seguir método de trabalho (21) | Utilizou software ou CLI (Command Line Interface) para criar projetos |  |
| 4. Demonstrar capacidade de organização (6) | Organizou as pastas do projeto de software de acordo com o padrão MVC |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(Fundamentos técnicos e científicos e ou capacidades)** | **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** |  |
|  |
| 1. Identificar as características técnicas dos sistemas de arquivo, tendo em vista a utilização de sistemas operacionais (3) | Utilizou sistema operacional compatível com os arquivos da aplicação que será hospedada |  |
|  | Utilizou sistema operacional compatível com os arquivos do banco de dados que será hospedado |  |
| 3. Operar sistemas operacionais por meio de linha de comando e interface gráfica (2) | Hospedou o aplicativo web através do sistema operacional |  |
| Instalou/Configurou serviços necessário para o sistema |  |
| 4. Configurar sistemas operacionais considerando variáveis de ambiente, memória, disco, serviço, usuários e permissões (2) | Instalou no sistema operacional o serviço de DNS |  |
| Instalou no sistema operacional o serviço IIS |  |
| Instalou no sistema operacional o serviço FTP |  |
|  |  |  |
| 1. Demonstrar atenção a detalhes (44) | Instalou os serviços específicos solicitados na situação problema |  |
| 4. Seguir método de trabalho (21) | Aplicou certificado de segurança no servidor web |  |